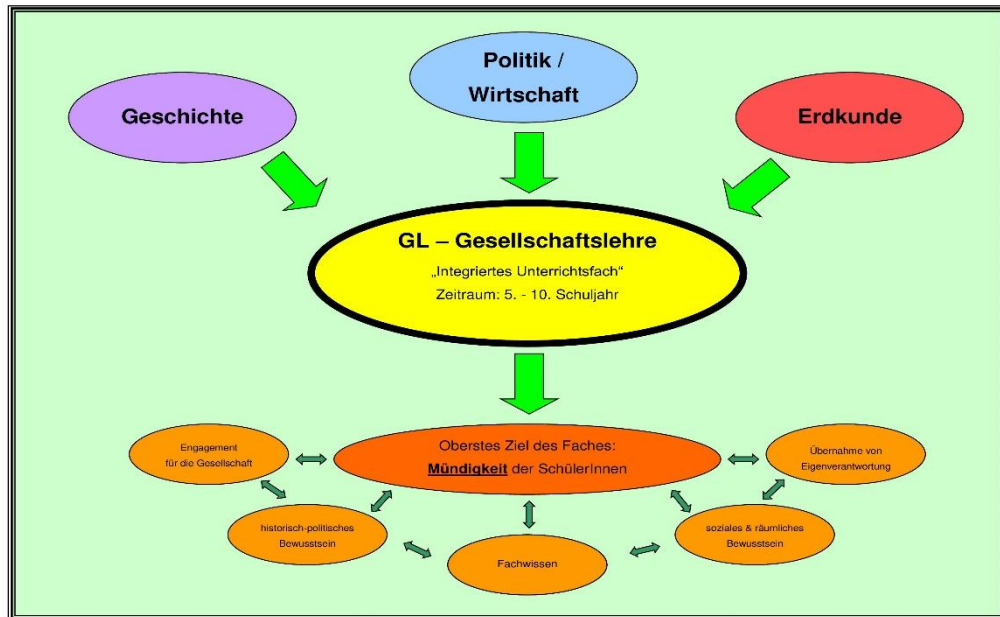


Der Fachbereich Gesellschaftslehre



Sekundarbereich 1



Das Fach Gesellschaftslehre setzt sich aus den klassischen Unterrichtsfächern Politik/Wirtschaft, Geschichte und Erdkunde zusammen. Gesellschaftslehre oder einfach „GL“ wird ab dem 5. bis zum Ende von Jahrgang 10 im Klassenverband unterrichtet. Um dem individuellen Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden,

arbeiten die unterrichtenden Lehrer mit unterschiedlich schweren Aufgabenstellungen. Grundgedanke im Fach GL ist es, dass erdkundliche, historische, wirtschaftliche oder auch politische Ereignisse nicht isoliert, sondern in einem Zusammenhang betrachtet werden.

Auf diese Weise sollen die Schülerinnen und Schüler zu umfassenden Einsichten gelangen, die sie persönlich in die Lage versetzen, sowohl aktuelle politische und wirtschaftliche als auch historische sowie erdkundliche Ereignisse zu begreifen und tiefgründig zu beurteilen.



Im Unterricht geht es z. B. um den Aufbau des Planeten Erde, um die Steinzeit und die Nachkriegsgeschichte, aber auch um die Klimazonen, die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland oder um das Jugendschutzgesetz.

Sekundarbereich 2

In der Oberstufe werden die Fächer voneinander getrennt und einzeln unterrichtet. Ein wichtiger Grundgedanke dieser Vorgehensweise ist es, die im GL-Unterricht erworbenen Fähigkeiten und das angeeignete Wissen der Schülerinnen und Schüler sinnvoll zu vertiefen. Sie werden so zielsicher auf die Bewältigung eines Studiums vorbereitet. Der Fachbereich ist somit u. a. auch verantwortlich für die zentralen Fächer im gesellschaftswissenschaftlichen Profil.

Das Fach Geschichte betrachtet hier menschliches Handeln in historischen Bezügen und Prozessen in Raum und Zeit. Der Unterricht beantwortet somit die Frage: Woher kommen wir? Die Antwort schafft eine sinnstiftende Identität. Dies ermöglicht die Gegenwart besser zu verstehen, sie in Zusammenhänge einzuordnen und daraus eine Perspektive für die Zukunft zu entwickeln.



Das Fach Erdkunde beschäftigt sich mit naturgeographischen, geopolitischen und wirtschaftlichen Themen. Dabei befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit den vorherrschenden und zukünftigen Strukturen Deutschlands, Europas und der verschiedensten Räume unserer Erde.



Zudem werden Prozesse hinterfragt, Problemstellungen versucht zu lösen und die Beziehung zwischen Umwelt und Mensch genau betrachtet.



Das Fach Politik-Wirtschaft vermittelt ein vertiefendes Grundwissen, mit dem Schüler in der Lage sind die komplexen Zusammenhänge der Gesellschaft mit ihren soziologischen Zusammenhängen, die Politik mit ihren Institutionen sowie die Wirtschaft mit ihren ökonomischen Erfordernissen kompetent

zu beurteilen.

Diese Fächer begeistern Schülerinnen und Schüler, die es interessiert, warum und wie Menschen auf unterschiedliche Arten ihr Zusammenleben gestalten oder gestaltet haben. Die aktuellen oder auch die künftigen Fragen der Gegenwart und die sich daraus ergebenden Entscheidungen können nur



gelöst bzw. getroffen werden, wenn ein breites geschichtliches und politisches Wissensfundament vorhanden ist.