

IGS Wallstraße

Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Infoabend
für den künftigen
11. Jahrgang



Begrüßung / Einführung

Rechtliches / Kooperationen

E-Phase

Q-Phase

Abiturprüfungen

Schnuppertage

Fragen



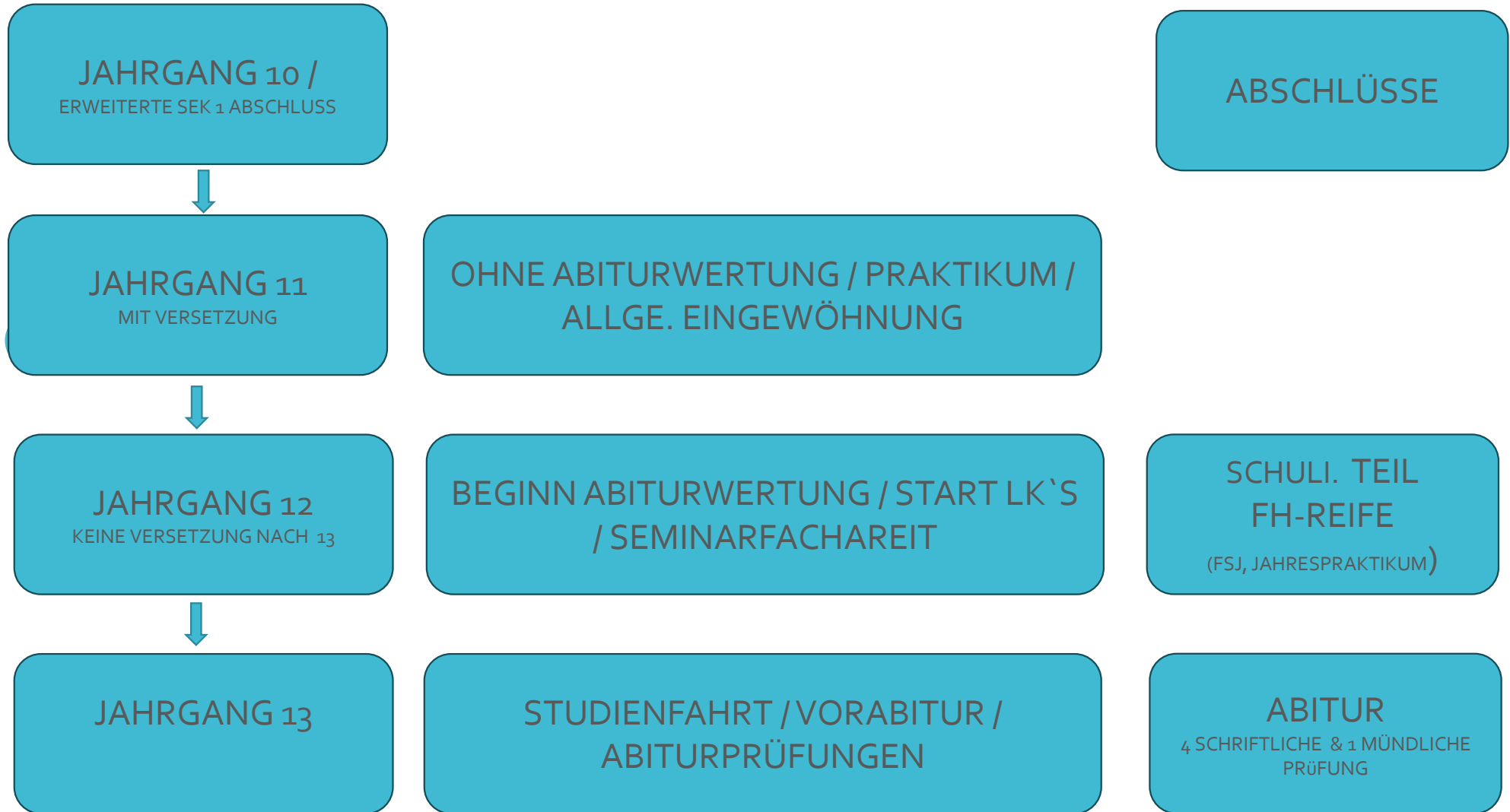
Rechtliche Rahmen

VO-GO	Februar 2021 / März 2025
AV-GOBAK	März 2025 / März 2023
NSG	Niedersächsisches Schulgesetz



Kooperationen & Zusammenarbeit







Maximalverweildauer in der gymnasialen Oberstufe

4 Jahre

NUR EINE WIEDERHOLUNG MÖGLICH

Bei nicht bestandener Abiturprüfung darf Jahrgang 13 auf Antrag bei der Schulleitung einmal zusätzlich wiederholt werden.



Belegverpflichtungen Einführungsphase

(Umsetzungsweise IGS Wallstraße)

- 3 Englisch
 - 3/4 2. FS (neu beginnend)
 - 3 Deutsch
 - 2 Kunst
 - 2 Musik
 - 2 DS
 - 2 Geschichte
 - 2 Erdkunde (epochal)
 - 3 Politik-Wirtschaft
 - 3 Mathematik
 - 2 Biologie
 - 2 Chemie
 - 2 Physik
 - 2 Informatik
 - 2 Religion oder WuN
 - 2 Sport
 - 2 ggf. Sporttheorie (epochal)
- 2 von 3 (epochal)
- 3 von 4

14 Fächer – 30/31 + Wochenstunden



Belegverpflichtungen Einführungsphase

(Umsetzungsweise IGS Wallstraße)

Für die Wahl der Prüfungsfächer
im Abitur gilt:

Jedes dieser Fächer muss mindestens ein Halbjahr
lang in der Einführungsphase belegt werden.

Eine **Fremdsprache als Prüfungsfach** ist nur
wählbar nach durchgehender
Unterrichtsteilnahme in der Einführungsphase.

14 Fächer – 30/31 + Wochenstunden



Belegverpflichtungen Einführungsphase

(Umsetzungsweise IGS Wallstraße)

Bewertung und Versetzung

ALLE 14 Fächern des Pflichtbereichs sind versetzungsrelevant.

Die Bewertung erfolgt mit Hilfe von
Notenpunkten (00-15).

Die Fächer **Deutsch**, **Fremdsprachen**
und **Mathematik** sind nur
untereinander ausgleichbar.

14 Fächer – 30/31 + Wochenstunden



Q1 / Q2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2)

UNTERRICHT IM KURSSYSTEM
(SCHWERPUNKTBILDUNG)

WOCHENSTUNDENZAHL 32+

BERWERTUNG IM PUNKTESYSTEM von 0 BIS 15 (MIN. 5NP)

BEGRIFFLICHKEITEN:
SCHWERPUNKTFÄCHERN, PRÜFUNGSFÄCHERN, KERN-
ERGÄNZUNGS-, WAHLFÄCHERN,
SEMINARFACH mit **Facharbeit** und SPORT

KURSE AUF EA / GA



Q 1 / Q2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2)

UNTERRICHT IM KURSSYSTEM (SCHWERPUNKTBILDUNG)

1. Sprachlicher Schwerpunkt
mit **Deutsch** und einer fortgeführten **Fremdsprache**
oder zwei fortgeführten **Fremdsprachen**
2. Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
mit einer **Naturwissenschaft** und **Mathematik** oder
zwei **Naturwissenschaften** oder einer **Naturwissenschaft** und **Informatik**
3. Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt
mit **Geschichte** und PoWi/Erdkunde/Religion oder WuN
4. Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
mit **Deutsch** oder **Mathematik** und **Musik** oder **Kunst**



Q1 / Q2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2)

Bedingungen für die Wahl der Prüfungsfächer

Mit den fünf Prüfungsfächern müssen alle drei Aufgabenfelder abgedeckt sein.

Die **fünf** Prüfungsfächer müssen enthalten:

zwei der drei Fächer DEUTSCH, FREMDSPRACHE, MATHEMATIK

Aufgabenfelder

A: DE, EN, FR, SN, LA, KU, MU, DS

B: GE, PO-WI, EK, RE, WN

C: MA, BI, CH, PH, INF

Sport und Seminarfach ohne Zuordnung



Q 1 / Q 2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2) - Unterricht in den Prüfungsfächern

P₁, P₂ & P₃ - Unterricht auf eA (LKs) - fünfstündig

P₄ und P₅ (mündlich)– Unterricht auf gA (GKs) – dreistündig

Alle anderen Fächer – Unterricht auf gA (GKs) – dreistündig
Ausnahme: Sport und Seminarfach - zweistündig

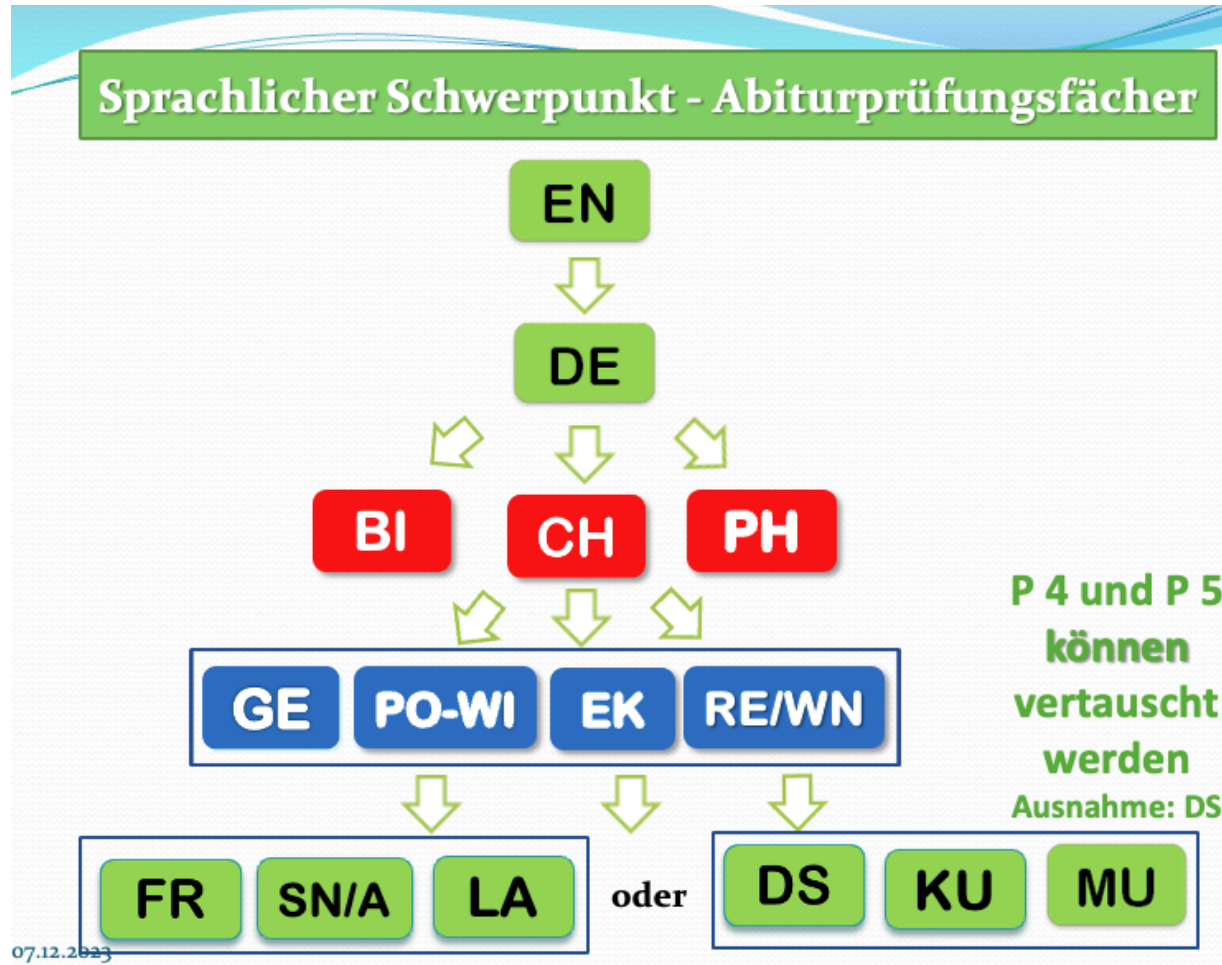
Der Unterricht in der neu beginnenden Fremdsprache und in Sport als 5. Prüfungsfach erfolgt vierstündig.

Im vierten Prüfungsfach kann an die Stelle der schriftlichen Abiturleistung eine „besondere Lernleistung“ treten.

Hinweis: An die Stelle der mündlichen Abiturleistung (5. Prüfungsfach) kann eine Präsentationsprüfung treten.

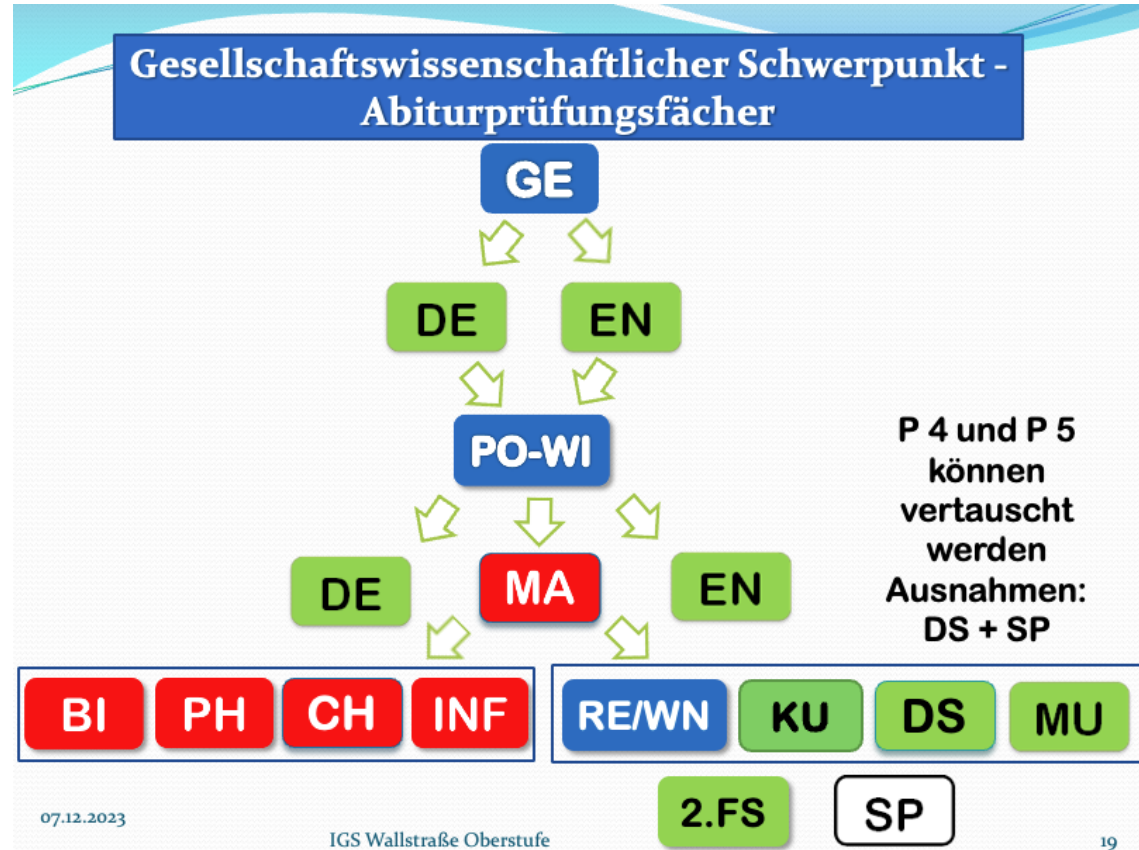


Q 1 / Q 2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2) - Unterricht in den Prüfungsfächern



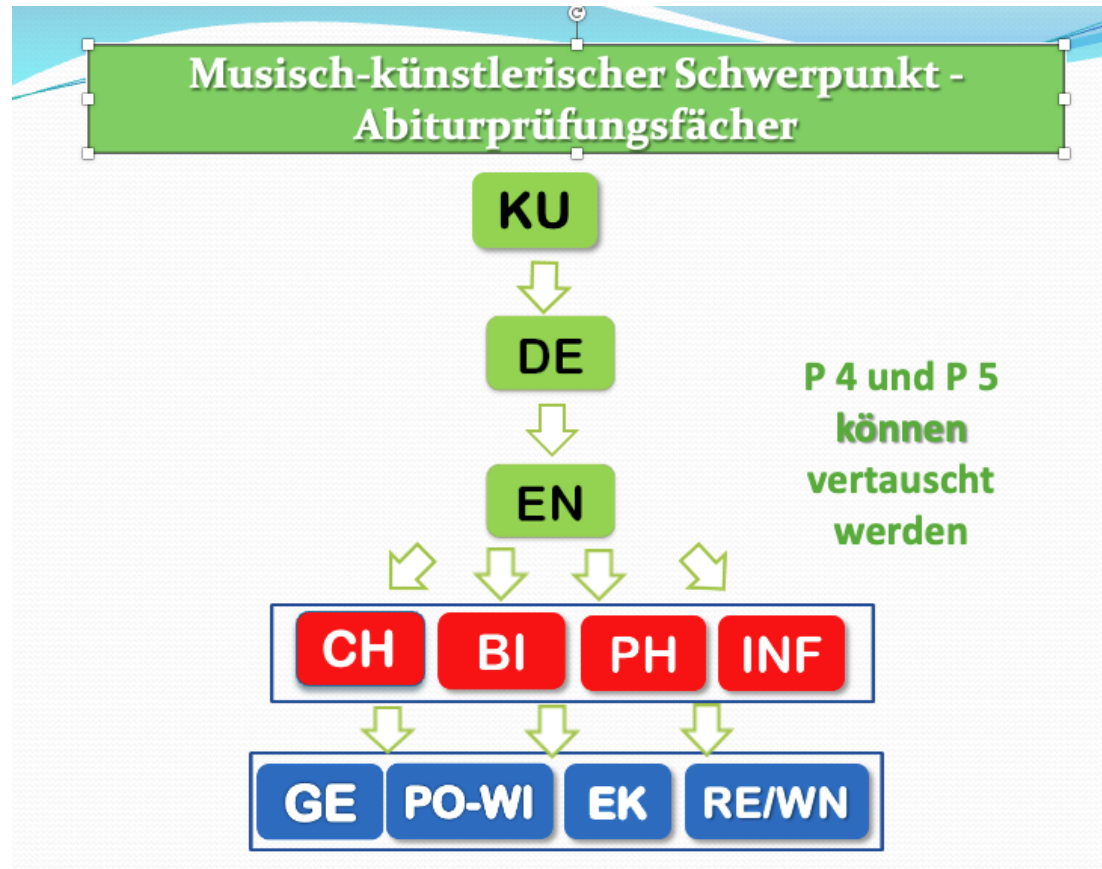


Q1 / Q2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2) - Unterricht in den Prüfungsfächern



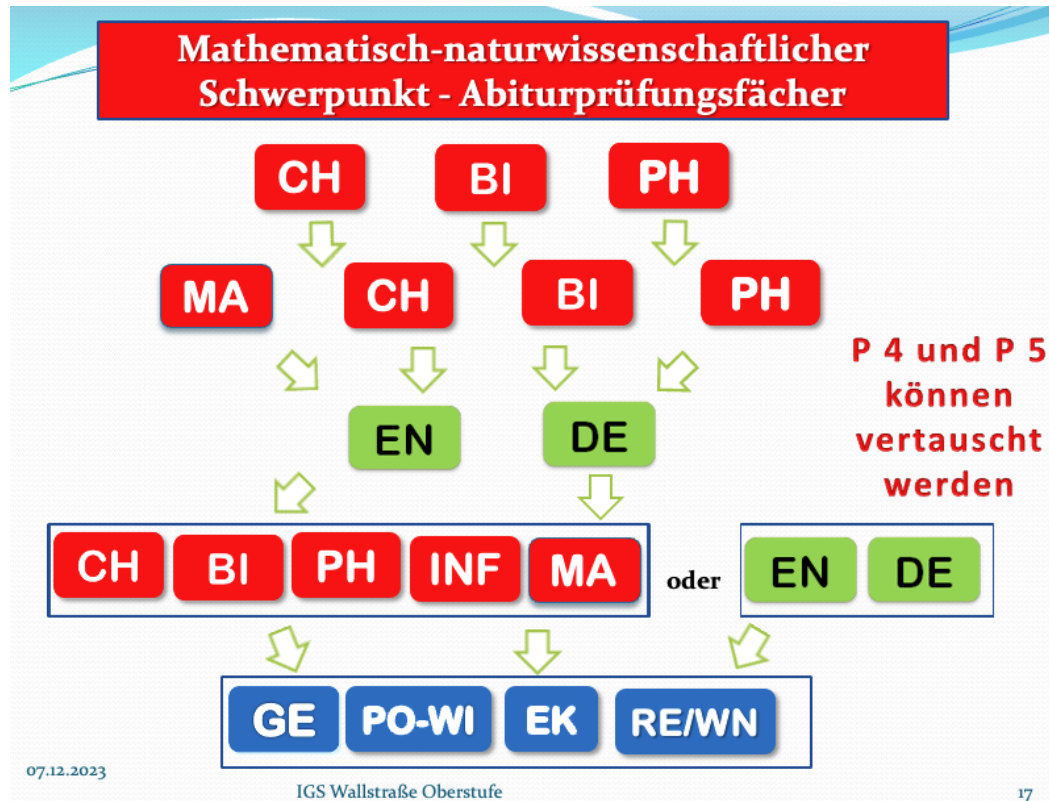


Q1 / Q2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2) - Unterricht in den Prüfungsfächern





Q1 / Q2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2) - Unterricht in den Prüfungsfächern





Q 1 / Q2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2) - Seminarfach

- Erstellung einer Hausarbeit (Umfang ca. 10-12 Seiten)
- Oberthemen zu Naturwissenschaft, Gesellschaftswissenschaft, Ästhetik und Sprachwissenschaft
- Wissenschaftspropädeutik = erstes in Ansätzen wissenschaftliches Arbeiten
- 1. – 3. Semester



Q 1 / Q2 (12.1, 12.2, 13.1, 13.2) - Zulassung zum Abitur

- 32 – 36 Kurse (mit mindestens 1 Punkt)
- 12 P1-P2-Kurse (werden doppelt gezählt) = 48 Noten
- Multiplikation mit 40/48 / 200 bis 600 Punkte
- maximal 3 „Unterkurse“ in den P1- bis P3-Fächern (Unterkurs: 01-04 Notenpunkte)
- maximal 4 „Unterkurse“ in den übrigen Fächern



ABITURPRÜFUNG

- Zentrale Prüfungen durch das Land NDS (P₁ – P₄)
- 5 Prüfungsleistungen (schriftlich P₁-P₄ / mündlich P₅)
- Multiplikation mit 4
- 100 bis 300 Punkte
- maximal 2 Unterkurse in den P-Fächern



ABITURPRÜFUNG – Abiturnote

- Addition von Block I (Q1 & Q2) und II (Abiturprüfungen P1 - P5)
- Umrechnung der Punktzahl in eine dezimale Note



E
i
n
b
l
i
c
k
e



I
n
f
o
r
a
b
e
n
d



Schnuppertage in der Oberstufe

Wann: 19.01. - 23.01.2026
(7:20 von 12:50 Uhr)

Wo: Oberstufengebäude

Hinweis: Anmeldung erforderlich

Schnupperunterricht für künftige Oberstufenschüler:innen, 24.01.2025

In der vergangenen Woche hatten interessierte Schüler:innen die Gelegenheit, am Schnupperunterricht der IGS-Wallstraße teilzunehmen. An mehreren Tagen besuchten knapp 70 Schüler:innen die Kurse der Jahrgänge 12 und 13.

Die Teilnehmenden kamen nicht nur von der IGS-Wallstraße, sondern auch von der Lessing-Realschule, der Oberschule Sickte und der IGS Schöppenstedt.

Die Rückmeldungen der Schüler:innen waren durchweg positiv. Viele lobten die angenehme Atmosphäre in den Kursen und die freundliche Art der Lehrkräfte, die eine offene und einladende Lernumgebung schufen. Die Schüler:innen fühlten sich schnell wohl und konnten einen ersten Eindruck vom Unterrichtsalltag in der Oberstufe gewinnen.

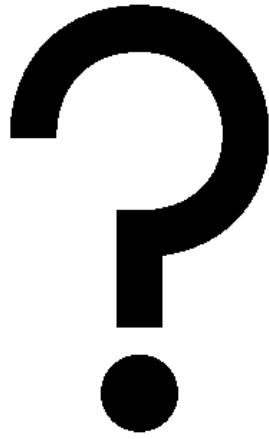
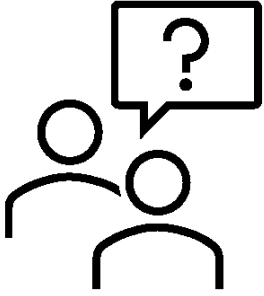
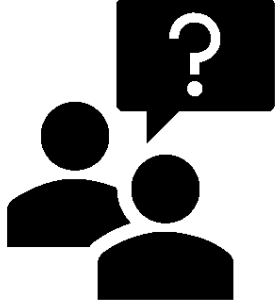
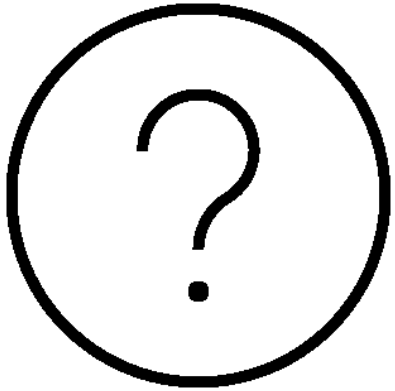
Ursula Miede, die Leiterin der Schule, und Jochen Lehnert, der Oberstufenleiter, zeigten sich erfreut über die aufgeschlossene und interessierte Art der künftigen Oberstufenschüler:innen. Beide betonten, wie wichtig es sei, dass die neuen Schüler:innen sich von Anfang an in der Schule wohlfühlen und motiviert ins neue Schuljahr starten.

Die IGS-Wallstraße freut sich darauf, die neuen Gesichter im kommenden Jahr willkommen zu heißen.





F r a g e n





D
a
n
k

Vielen Dank für Ihr und Euer Interesse!

Bitte die Stühle stapeln.

Kommen Sie gut nach Hause!

I
n
f
o
r
m
a
t
i
o
n
e
n