

„Lernen in vielfältigen Angeboten“



Wahlpflichtbereich: Lernschwerpunkte an der IGS Wallstraße

1. Konzeptionelle Überlegungen
 2. Inhaltliche Ausgestaltung
 3. Zeitliche Bearbeitungsroutinen (interner Gebrauch)
-

1. Konzeptionelle Überlegungen

An der IGS Wallstraße kommen viele unterschiedliche Schülerinnen und Schüler mit sehr heterogenen Begabungen zusammen. Es ist unser erklärtes Ziel, diese Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler in allen Bereichen des schulischen Lebens zu fördern.

In den Jahrgängen 7 und 9 haben unsere Schülerinnen und Schüler durch die Wahl unterschiedlicher Lernschwerpunkte die Möglichkeit, ihren Lerninteressen in Neigungsgruppen nachzugehen und so individuelle Schwerpunktsetzungen vorzunehmen.

Wir wollen ein möglichst breites Angebot vorhalten, welches die Interessen der Schülerinnen und Schüler einerseits, die fachlichen Anforderungen einer sich stetig wandelnden Welt andererseits in Einklang bringt. Aus diesem Grund ist es unabdingbar, dass die inhaltlichen Qualitäten der einzelnen Fachbereiche sowie jahrgangsspezifische Besonderheiten und Ausprägungen in Einklang gebracht werden.

2. Inhaltliche Ausgestaltung

2.1. Angebotsgestaltung

Die inhaltliche Ausrichtung des Wahlpflichtbereiches soll die Vielfalt des Schullebens abbilden und zugleich prägen. Aus folgenden Bereichen sollen Angebote erstellt werden:

- I: MINT (u.a. Naturwissenschaften, Informatik)
- II: Ästhetik (u.a. Theater/Darstell. Spiel, Kunst, Musik)
- III: Fragen an die Gesellschaft
- IV: Fremdsprachen (u.a. Französisch, Spanisch)
- V: Arbeit-Wirtschaft-Technik (u.a. Schülerfirma, Lifestyle)
- VI: Sport und Gesundheitslehre

Die Auswahl einzelner Kurse entsteht im Zusammenspiel der Fachbereiche, der Jahrgänge und der Schulleitung. Die Angebote werden durch die Fachbereichsleitungen den jeweiligen Jahrgängen z.B. im Rahmen einer Teamsitzung vorgeschlagen. Zeitgerecht übergeben die Fachbereichsleitungen ihre



Planungen an die Schulleitung. Hierdurch wird sichergestellt, dass hochwertige Angebote kontinuierlich fortgesetzt werden und hinsichtlich des Personaleinsatzes eine „Überbuchung“ einzelner Kollegen nicht erfolgt. Die inhaltliche Planung der einzelnen Angebote obliegt den eingesetzten Lehrkräften, die bisweilen durch externe Mitarbeiter unterstützt werden können.

Als Ergänzung der Kurse des Wahlpflichtbereiches können Wahlangebote („AGs“) der IGS Wallstraße zur persönlichen Profilbildung hinzugewählt werden (z.B. Ballsport-AG als Ergänzung zum Kurs „Sport und Gesundheit“ in Kombination mit dem regulären Sportunterricht).

b. Informationen, Wahl, Kurseinteilung

Die einzelnen Lernschwerpunkte werden für die Jahrgänge 7/8 bzw. 9/10, also für jeweils zwei Schuljahre gewählt. Eine Ausnahme stellt der Lernschwerpunkt „Fremdsprachen“ dar. Die in Jahrgang 7 begonnene Fremdsprache auf gymnasialem Niveau muss für vier Jahre beibehalten werden (siehe IGS-Erlass).

Die erste Berührung mit dem Wahlpflichtangebot erhalten unsere Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern im Jahrgang 6. Durch intensive Beratung, einen speziellen Jahrgangselternabend sowie eine speziell auf die Bedürfnisse der Schüler zugeschnittene Info-Veranstaltung („Markt der Möglichkeiten“) sollen alle Beteiligten einen Einblick in die Vielfalt des Wahlpflichtbereiches erhalten und sich für einen Lernschwerpunkt entscheiden. Die Entscheidung, wer an welchem Angebot teilnimmt, erfolgt ggf. durch Los, falls einzelne Angebote zu stark frequentiert sind. Die Kurseinteilung wird den Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern rechtzeitig bekanntgegeben.

Jeder gewählte Lernschwerpunkt ist mit jedem anderen Fach gleichgestellt. Aus diesem Grund erfolgt die Bewertung analog zur jahrgangsüblichen Einschätzung mittels LEB oder Notengebung. Auch die Note des gewählten Lernschwerpunktes ist abschlussrelevant.

Die Lernschwerpunkte des Jahrgangs 9/10 können auf die vorherigen Angebote aufbauen oder sich unterscheiden, um noch mehr Vielfalt zu ermöglichen. Die Wahlen zum zweiten Wahlpflichtangebot werden im Laufe des 2. Halbjahres des 8. Jahrgangs durchgeführt.



3. Zeitliche Bearbeitungsroutinen (interner Gebrauch)

