IGS
Wallstraße

Wir bieten…

… Raum und Zeit

… Sicherheit und Vertrauen

… Klarheit

… Gewissheit

Raum ?

Begabtenförderung
BIENE

Gebäude

Außerschulische Lernorte

Raum

Unterrichtsorganisation

Kreativität und Kooperation

Förderunterricht

Lesegrotte

Begabtenförderung
BIENE

Gebäude

Außerschulische Lernorte

Raum

Unterrichtsorganisation

Kreativität und Kooperation

Förderunterricht

Ganztagsschule – unsere Zeiten

Offener Anfang am Mittwoch für Jg. 5 und 6

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:40 – 8:25			offener Anfang		
8:25 – 9:10					
9:10 – 9:30	20 min Pause				
9:30 – 10:15					
10:15 – 11:00					
11:00 – 11:20	20 min Pause				
11:20 – 12:05					
12:05 – 12:50					
12:50 – 13:50	Mittagspause mit Freizeitangeboten 60 min				
13:50 – 14:35			AG		
14:35 – 15:20			AG		

34 Stunden mit Pflicht-AG

7:40 Uhr – 14:35 Uhr / 15:20 Uhr
Doppelstundenprinzip

6.2

- Deutsch
- Deutsch Förder/Forder
- Englisch
- Englisch Förder/Forder
- Mathe
- Mathe Förder/Forder
- NW
- NW Förder Forder
- Vertretungsunterricht
- AWT

6.3

Deutsch

8.1.-12.1.2024

1. Lies dir den Text über Elefanten durch.
2. Unterstreiche alle Wörter, die du nicht kennst.
3. PARTNERARBEIT: Erzählt euch gegenseitig, was in dem Text steht.
4. Schreibe einen Text über den Afrikanischen Elefanten UND einen Text über den Asiatischen Elefanten.

Mindestumfang: 1 halbe DIN A4 Seite je Text

Asiatischer und Afrikanischer Elefant

Es gibt zwei Elefantenarten, die sich in einigen Merkmalen unterscheiden: Den Afrikanischen Elefanten und den Asiatischen Elefanten.

Das heute größte lebende Landtier mit dem wissenschaftlichen Namen *Loxodonta africana* ist der Afrikanische Elefant. Ein Bulle erreicht eine Standhöhe bis zu vier Metern und kann sechs bis sieben Tonnen wiegen. Der Asiatische Elefant ist trotz seines wissenschaftlichen Namens *Elephas maximus*, der ihn fälschlicherweise als den größten Elefanten bezeichnet, kleiner. Der Elefantenbulle kann eine Standhöhe bis zu drei Metern erreichen und bis zu fünf Tonnen auf die Waage bringen. Bei beiden Arten sind die Elefantenkühe kleiner und wiegen entsprechend weniger. Mit Ausnahme des Waldelefanten verfügt der Afrikanische Elefant über große Ohren, die im Umriss Afrika ähneln. Die Ohren des Asiatischen Elefanten sind nicht sehr groß und ähneln im Umriss Indien. Sowohl der Afrikanische Elefantenbulle wie die Afrikanische Elefantenkuh besitzen Stoßzähne, bei den Asiatischen Elefanten trägt nur ein Teil der Bullen sichtbare Stoßzähne. Der im Vergleich zum Asiatischen Elefanten stärker gestaltete Rüssel des Afrikanischen Elefanten hat eine Spitze mit zwei deutlichen Greiflippen, während der Asiatische Elefant eine Rüsselspitze mit nur einer Greiflippe besitzt. Betrachtet man die beiden Elefantenarten nebeneinander so stellt man fest, dass der Rücken des Asiatischen Elefanten nach oben gebogen (Buckelrücken) ist und das Tier eine glattere Haut besitzt, während der

PDF • 330 KB
Text Asiatischer und Afrikanischer Elefant.pdf

Deutsch Förder/Forder

Englisch

08.01. - 12.01.2024

Vocabulary for everybody!

book pg 208 - 209 (really) - wer möchte, kann mit Quizlet lernen, hier der Link:

https://quizlet.com/de/868659646/unit-3-pg-208-209-

Fionn, Berenika, Felicia:

Ihr könnt euch aussuchen, ob ihr die Wörter oben lernt

6.4

- Deutsch
- Deutsch Förder/Forder
- Englisch
- Englisch Förder/Forder
- Mathe
- Mathe Förder/Forder
- NW
- NW Förder Forder
- Vertretungsunterricht

Digitalisierung

- Verantwortungsvoller Umgang mit Tablets

- Ausstattung mit Activepanels in jeder Klasse

Begabtenförderung
BIENE

Gebäude

Außerschulische Lernorte

Raum

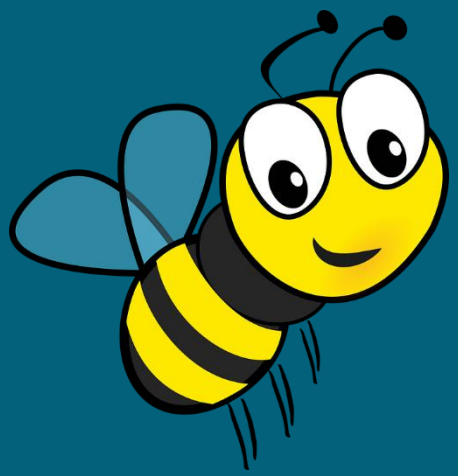
Unterrichtsorganisation

Kreativität und Kooperation

Förderunterricht

Unsere Biene

- **B**egabungen
- **I**nteressen
- **E**xperimente
- **N**eugier
- **E**ntdeckungen



Begabtenförderung
BIENE

Gebäude

Außerschulische Lernorte

Raum

Unterrichtsorganisation

Kreativität und Kooperation

Förderunterricht

Außerschulische Arbeit

Teilnahme an Wettbewerben

Bürgermuseum und Gedenkstättenarbeit

Jahrgangs-, Sprach- und Kursfahrten…

…in den Jahrgängen 6, 8, 10
und in der Oberstufe

…Schüleraustausch mit
Frankreich und Spanien

… Ski- und Surfkurs

Studien- oder Berufsorientierung

Breit angelegtes Berufsorientierungskonzept für die Klassen 5-13

Begabtenförderung
BIENE

Gebäude

Außerschulische Lernorte

Raum

Unterrichtsorganisation

Kreativität und Kooperation

Förderunterricht

Musik, Kunst und Theater

- Arbeitsgemeinschaften
- WPK Ästhetik (Teilnahme an Theatertreffen und Workshops)
- TalentIGS
- Darstellendes Spiel auch in der Oberstufe

Männerturnverein Wolfenbüttel e. V.
MTV
von 1848

europaschule
IN NIEDERSACHSEN

Erasmus+

LÖWEN BANDE

Vielfalt und Buntheit prägen unser Schulleben

Zeit ?

Zeit am Nachmittag

Zeit das Lernen zu lernen

Zeit

Kein Notendruck von Jahrgang 5 bis 8

Entwicklung einer Fehlerkultur

Keine Zeit am Nachmittag

- Hausaufgaben nach der Schule
- Für Arbeiten lernen am Nachmittag / Abend

Hohe Anforderungen

- Bin ich schnell genug?
- Wie lerne ich?
- Wo bekomme ich Unterstützung?

Nicht genug Zeit

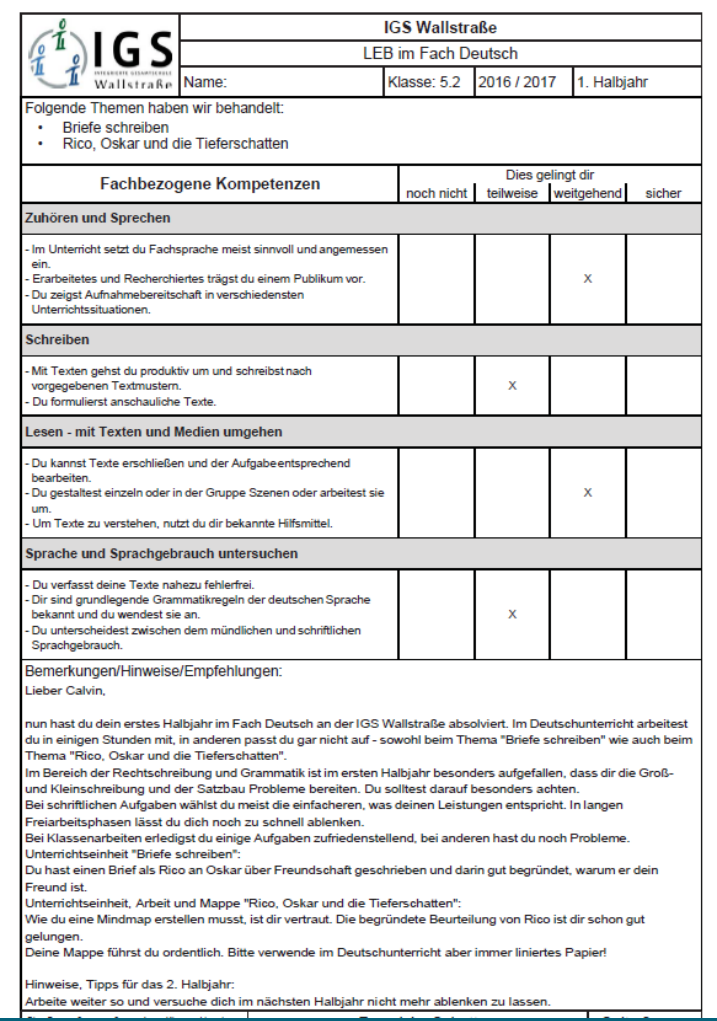
Notendruck von Anfang an

- Noten bestimmen über Erfolg oder Misserfolg
- Großer Druck blockiert das Lernen

Fehler haben negative Konsequenzen

Keine Noten - Lernentwicklungsberichte

- Rückmeldu ung
- Darstellung hritts –
- kein Vergle inander
- Rückmeldu hrer*innen



IGS Wallstraße			
	LEB im Fach Deutsch		
Name:	Klasse: 5.2	2016 / 2017	1. Halbjahr

Folgende Themen haben wir behandelt:
- Briefe schreiben
- Rico, Oskar und die Tieferschatten

Fachbezogene Kompetenzen	Dies gelingt dir: noch nicht	teilweise	weitgehend	sicher
Zuhören und Sprechen				
- Im Unterricht setzt du Fachsprache meist sinnvoll und angemessen ein. - Erarbeitetes und Recherchiertes trägst du einem Publikum vor. - Du zeigst Aufnahmebereitschaft in verschiedensten Unterrichtssituationen.			x	
Schreiben				
- Mit Texten gehst du produktiv um und schreibst nach vorgegebenen Textmustern. - Du formulierst anschauliche Texte.		x		
Lesen - mit Texten und Medien umgehen				
- Du kannst Texte erschließen und der Aufgabe entsprechend bearbeiten. - Du gestaltest einzeln oder in der Gruppe Szenen oder arbeitest sie um. - Um Texte zu verstehen, nutzt du dir bekannte Hilfsmittel.			x	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
- Du verfasst deine Texte nahezu fehlerfrei. - Dir sind grundlegende Grammatikregeln der deutschen Sprache bekannt und du wendest sie an. - Du unterscheidest zwischen dem mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch.		x		

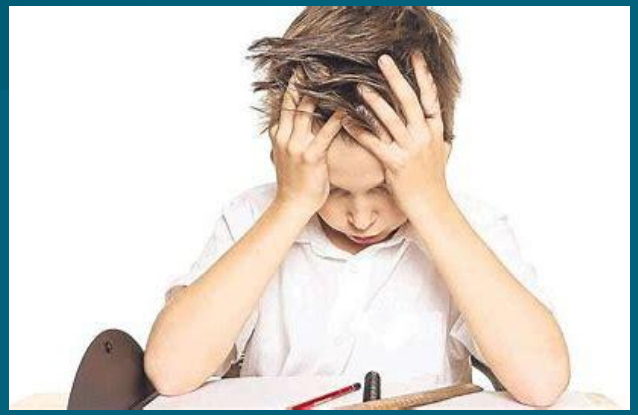
Bemerkungen/Hinweise/Empfehlungen:

Lieber Calvin,

nun hast du dein erstes Halbjahr im Fach Deutsch an der IGS Wallstraße absolviert. Im Deutschunterricht arbeitest du in einigen Stunden mit, in anderen passt du gar nicht auf - sowohl beim Thema "Briefe schreiben" wie auch beim Thema "Rico, Oskar und die Tieferschatten".
Im Bereich der Rechtschreibung und Grammatik ist im ersten Halbjahr besonders aufgefallen, dass dir die Groß- und Kleinschreibung und der Satzbau Probleme bereiten. Du solltest darauf besonders achten.
Bei schriftlichen Aufgaben wählst du meist die einfacheren, was deinen Leistungen entspricht. In langen Freiarbeitsphasen lässt du dich noch zu schnell ablenken.
Bei Klassenarbeiten erledigst du einige Aufgaben zufriedenstellend, bei anderen hast du noch Probleme.
Unterrichtseinheit "Briefe schreiben":
Du hast einen Brief als Rico an Oskar über Freundschaft geschrieben und darin gut begründet, warum er dein Freund ist.
Unterrichtseinheit, Arbeit und Mappe "Rico, Oskar und die Tieferschatten":
Wie du eine Mindmap erstellen musst, ist dir vertraut. Die begründete Beurteilung von Rico ist dir schon gut gelungen.
Deine Mappe führst du ordentlich. Bitte verwende im Deutschunterricht aber immer liniertes Papier!

Hinweise, Tipps für das 2. Halbjahr:
Arbeite weiter so und versuche dich im nächsten Halbjahr nicht mehr ablenken zu lassen.

Kein Sitzenbleiben



- Zeit, sich zu entwickeln
- Lücken in bestimmten Fächern aufholen – aber keine sinnlose Wiederholung von Dingen, die man bereits kann
- schwierige Phasen gemeinsam überstehen
- an Problemen wachsen

Individuelle Schwerpunktsetzung durch den Wahlpflichtbereich ab Jahrgang 7

Eine Auswahl unsere Angebote:

- Sport und Gesundheit
- Schulband / Theater
- Informatik
- Schülerfirma
- Schülerzeitung
- …

4 Stunden pro Woche

Schwerpunkt:
Spezialisierung im technischen Bereich

- neu ausgestattete Räume für NW, Informatik und Technik
- Kooperationspartner / Exkursionen
- ggf. 4 Stunden Informatik ab Jg. 7
- Informatik in der Oberstufe
- Teilnahme an der Schüler-Ingenieur-Akademie (SIA)

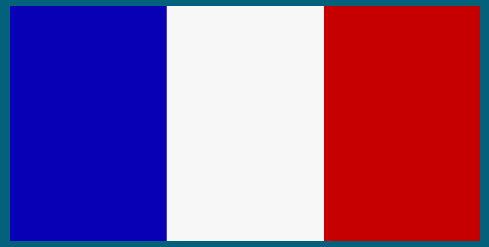
DLR

Individuelle Schwerpunktsetzung durch den Wahlpflichtbereich ab Jahrgang 7

Eigene Schwerpunkte ab Klasse 7

- Spanisch
- Französisch
- Latein

} 4 Stunden

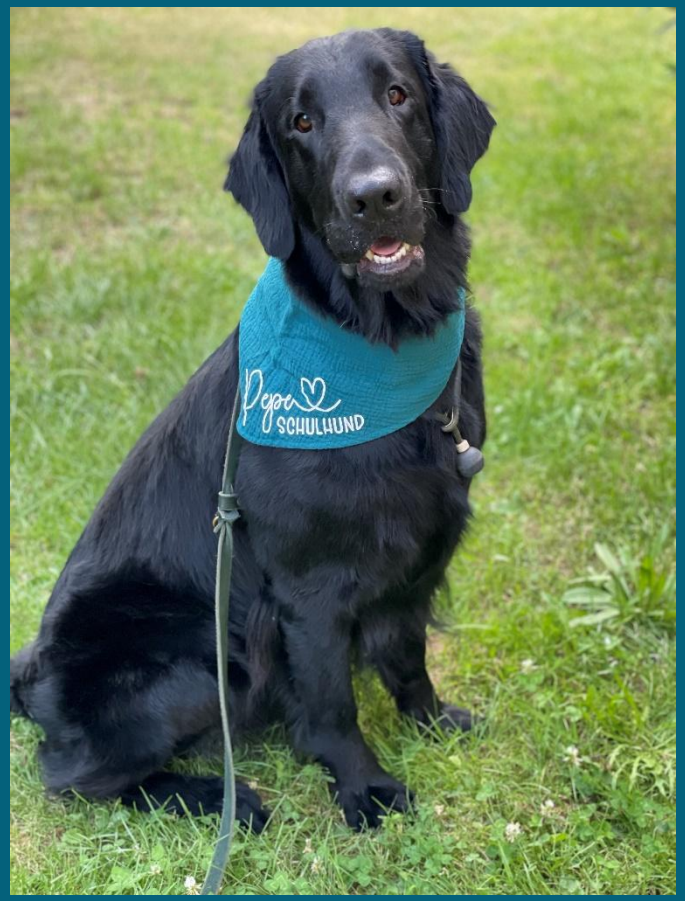


Co-Pädagogen auf vier Pfoten

Amber

und

Pepe



Beratung

Sozial-
pädagoge

Beratungs-
lehrkräfte

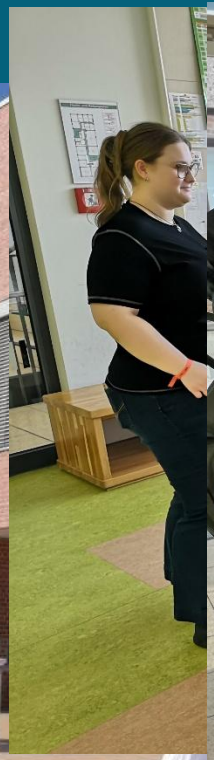
Konflikt-
schlichter

MIT –
Mobbing–
Interventions
Team

Schulseel-
sorge

Unsere Oberstufe

- Lindener Straße 11 A
- ca. 5 Minuten Fußweg
- Neubau aus dem Jahr 2018



Unsere Oberstufe

- Abiturprüfungen seit 2019
- Kooperationen mit den Oberstufen der drei Gymnasien und der Henriette-Breymann-Gesamtschule
- Ehemalige Wallstraßenschüler und –schülerinnen: erfolgreiche Auszubildende und Studierende
- Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe oder die Ausbildung in der Sekundarstufe I

Abschlüsse

An unserer Schule können alle Abschlüsse erworben werden –
vom Förderschulabschluss bis zum Abitur

Wie kann mein Kind die Schule kennenlernen?

Tag der offenen Tür

Samstag, den 09.03.2024 von 10:00 Uhr bis 13:30 Uhr

www.igs-wallstrasse.de

Wie kann ich mein Kind anmelden?

- Anmeldetermine:

  Montag 06.05. Buchstaben A - L

  Dienstag 07.05. Buchstaben M - Z

  jeweils 8:00 Uhr bis 18:00 Uhr

Kontakt

www.igs-wallstrasse.de

igs-wallstrasse@lk-wf.de

Tel.: 05331/996 40 70